

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»
Беловского муниципального округа Кемеровской области - Кузбасса

Рассмотрена
на заседании ШМС
протокол № 1
от «01» сентября 2023 г.

Принята
на заседании педсовета
протокол № 1
от «01» сентября 2023 г.

Утверждена
приказ № 137 от «01» сентября 2023г.
Директор школы: _____
/Евдокимова Г.В.

«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ
(*общеинтеллектуальное направление*)

Составители: Кравцова Л.А.,
Летяйкина А.А, Бабанова М.Т.,
Виноградова Т.П., Гордымова О.С.,
Каткова Л.М., Протасова А.В.,
учителя начальных классов

2023-2024 г.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

-выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

-устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

-определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

-с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

-сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбрать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

-проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

-формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

-прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

-выбирать источник получения информации;

-согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

-распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

-соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

-анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

-самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

-воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

-проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

-признавать возможность существования разных точек зрения;

-корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

-строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

-создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

-готовить небольшие публичные выступления;

-подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

-формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

-принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
1 класс		
Читательская грамотность (8 ч)		
Виталий Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. Владимир Сутеев. Живые грибы. Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко. Михаил Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Евгений Пермяк. Четыре брата.	Игра Составление картинного пересказа Работа с иллюстрациями Работа с интерактивными карточками Составление вопросов к тексту	Игровая Познавательная Коммуникативная
Естественнонаучная грамотность (9 ч)		
Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывёт, плывёт кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. Владимир Сутеев. Яблоко.	Игра Просмотр видеофильма Практика Конкурс рисунков Беседа Работа с книжным текстом	Игровая Познавательная Коммуникативная
Финансовая грамотность (8 ч)		
За покупками. Находчивый Колобок. День рождения Мухи-Цокотухи Буратино и карманные деньги. Кот Василий продаёт молоко. Лесной банк.	Игра – викторина Беседа Игра	Познавательная Игровая

Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.		
Математическая грамотность (8 ч)		
Про курочку Рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трёх медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мёд.	Решение ситуации Решение задач Викторина Игра	Познавательная Игровая
2 класс		
Читательская грамотность (8 ч)		
М. Пришвин. Беличья память И. Соколов – Микитов. В берлоге Л. Толстой. Зайцы Н.Сладков. Весёлая игра Обыкновенные кроты Э.Шим. Тяжкий труд Полевой хомяк Про бобров	Работа с книгой Работа с текстом Кластер Работа с карточками	Познавательная Коммуникативная
Естественнонаучная грамотность (9 ч)		
Про белочку и погоду Лесные сладкоежки Про зайчишку и овощи Лисьи норы Занимательные особенности яблока Про хомяка и его запасы Материалы для плотин Позвоночные животные Дождевые черви.	Работа с таблицей Практика Коллективная работа Работа с рисунком	Коммуникативная Познавательная
Финансовая грамотность (8 ч)		
Беличьи деньги Повреждённые и фальшивые деньги Банковская карта Безопасность денег на банковской карте Про кредиты Про вклады Ловушка для денег Такие разные деньги	Игра Работа в парах Практика Беседа Коллективная работа	Игровая Познавательная Коммуникативная
Математическая грамотность (9 ч)		
Про беличьи запасы Медвежье потомство Про зайчат и зайчиху Лисьи забавы Про кота Про ежа Про полевого хомяка Бобры - строители	Работа с таблицей Решение задач Работа с диаграммой Практика Викторина	Познавательная Игровая

Встреча друзей		
3 класс		
Читательская грамотность (8 ч)		
Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако. Хлеб-всему голова. Про мыло. Магнит. Про мел. Про мыло	Работа с текстом	Познавательная
Естественнонаучная грамотность (9 ч)		
Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество-мел. Чем интересно мыло и как оно «работает» Про свечи. Волшебный магнит. Творческая работа Томат	Коллективная работа Работа с таблицей Практика Конкурс рисунков Игра – викторина Игра	Коммуникативная Познавательная Игровая
Финансовая грамотность (8 ч)		
Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги. Что такое «бюджет» Семейный бюджет.	Беседа Коллективная работа Практика Игра	Коммуникативная Познавательная Игровая
Математическая грамотность (9 ч)		
Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет Подсчитываем семейный доход. Пенсия и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги. Проверочная работа.	Коллективная работа Беседа Игра	Игровая Познавательная
4 класс		
Читательская грамотность (8 ч)		

<p>Старинная женская одежда Старинные женские головные уборы Старинная мужская одежда и головные уборы Жилище крестьянской семьи на Руси Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы История посуды на Руси Какие деньги были раньше в России</p>	<p>Работа со словарем Беседа Игра «Построй дом» Творческое задание «Придумай свой интерьер русской избы».</p>	<p>Игровая Познавательная Досугово-развлекательная</p>
Естественнонаучная грамотность (9 ч)		
<p>Томат Болгарский перец Картофель Баклажан. Семейство паслёновых Лук Капуста Горох Грибы Творческая работа</p>	<p>Беседа Просмотр видеофильма Игра Практика Игра – викторина</p>	<p>Познавательная Игровая</p>
Финансовая грамотность (8 ч)		
<p>Потребительская корзина Потребительская корзина Прожиточный минимум Инфляция Распродажа, скидки, бонусы Распродажа, скидки, бонусы Благотворительность Страхование</p>	<p>Беседа Практика Игра Просмотр видеофильма</p>	<p>Игровая Познавательная</p>
Математическая грамотность (9 ч)		
<p>В бассейне Делаем ремонт Праздничный торт Обустроиваем участок Поход в кино Отправляемся в путешествие Творческая работа. Составляем словарики по финансовой грамотности</p>	<p>Решение задач Игра Турнир Игра-викторина</p>	<p>Игровая Познавательная</p>

3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела	Количество часов			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Читательская грамотность	8	8	8	8
Естественнонаучная грамотность	9	9	9	9
Финансовая грамотность	8	8	8	8
Математическая грамотность	8	9	9	9
ИТОГО	33	34	34	34